

# Le **PARCOURS AVENIR** pour y voir plus clair

## DES TEMPS FORTS DES ACTIONS AU COLLÈGE

information sur les entreprises, les collectivités, les associations, le marché de l'emploi...

découverte de métiers, de secteurs professionnels et des parcours scolaires

semaine école - entreprise

accueil et témoignages d'entrepreneurs, salariés, travailleurs indépendants, associatifs

activités pédagogiques et périscolaires tels que des visites de salons, création de mini-entreprises, concours de jeunes inventeurs...

découverte d'univers professionnels avec les stages en entreprise, dans une administration, une association, les classes en entreprise, la visite d'entreprise et de sites de production...

## DES PERSONNES-RESSOURCES

le professeur principal

le conseiller d'orientation psychologue en établissement ou au CIO (centre d'information et d'orientation)

le professeur documentaliste au CDI (centre de documentation et d'information)

le chef d'établissement

## DES DOCUMENTS DES OUTILS

### DES GUIDES PAPIER



#### A CONSULTER

au CDI dans le kiosque Onisep



#### DISTRIBUÉS

en septembre



en janvier



en mars

Guides téléchargeables sur  
[www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Franche-Comte/Publications/Guides-d-orientation](http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Franche-Comte/Publications/Guides-d-orientation)

### DES OUTILS EN LIGNE



[www.onisep.fr/](http://www.onisep.fr/)



<https://onisep.tv/onisep.fr>



<http://folios.onisep.fr>



<http://www.onisep.fr/site/quizz-metier>



<http://cite-orientee.francetveducation.fr>



<http://www.monorientationligne.fr>

© Document réalisé par l'Onisep Franche-Comté et le SAIO de Besançon - 09/2015 - V2



Avec le  
**PARCOURS AVENIR**  
j'accompagne  
mon enfant

**PARCOURS AVENIR**  
dès la 6<sup>e</sup>



# Le PARCOURS Avenir

## 3 OBJECTIFS

découvrir le monde économique et professionnel

développer le sens de l'engagement et l'initiative

élaborer un projet d'orientation scolaire et professionnelle

### J'ENCOURAGE MON ENFANT À SE POSER DES QUESTIONS

**Jamal, père d'Enzo en 6<sup>e</sup>**

«Un de mes voisins, chef de chantier, me raconte des anecdotes de travail. Amusé et intéressé, Enzo commence à lui poser des questions sur son métier : Que faites-vous ? Où et avec qui travaillez-vous ? Quelles sont les qualités requises ? Quels outils utilisez-vous ? Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?»

### JE PARLE DE MON MÉTIER AUX COLLÉGIENS

**Marie, mère de Carmen en 6<sup>e</sup>**

«J'ai présenté mon activité professionnelle aux élèves. Afin qu'ils me voient sur mon lieu de travail, j'ai apporté des photos. Cela a suscité de nombreuses questions. Pour préparer mon intervention en classe, j'ai regardé sur le site [onisep.tv](http://onisep.tv) comment mon métier est présenté en images.»

Les journées portes ouvertes sont particulièrement utiles pour les formations professionnelles (CAP, Bac pro) ; certaines ont des modalités particulières de sélection qui vous seront expliquées à cette occasion, vous pourrez voir les ateliers, le matériel utilisé, échanger avec des élèves, des enseignants, visiter l'internet...

### JE DÉCOUVRE AVEC LUI LES OUTILS EN LIGNE

**Raphaële, mère de Lorène en 4<sup>e</sup>**

«Déterminer ses envies, identifier ses aptitudes ou découvrir les métiers ? C'est ce que Lorène a commencé à repérer avec le **quizz métiers sur onisep.fr**. Autre outil en ligne : la Cité orientée. On se promène librement vers différents quartiers de la ville à la recherche de sa propre orientation. On rencontre des habitants qui nous décrivent leur parcours professionnel. C'est sympa et instructif ! Et ça aide à mieux connaître les métiers ou en découvrir de nouveaux !»



### JE L'ACCOMPAGNE À DES JOURNÉES PORTES OUVERTES

**Inès, mère de Yanis en 4<sup>e</sup>**

«Yanis s'interroge sur les métiers de l'artisanat d'art. A quoi ressemble une école où l'on apprend à devenir bijoutier, horloger ou maroquinier ? Comment sont les salles de travaux pratiques, les ateliers ? Que réalisent les élèves ? Quels sont les autres métiers possibles ? Que fait-on en cours ?... Pour en savoir plus, un samedi, j'ai emmené mon fils aux journées portes ouvertes d'un lycée qui forme aux métiers d'art avec un copain de classe. Ils ont posé des questions, que nous avons préparées ensemble, aux profs et aux élèves ! Aujourd'hui ils ont une bonne connaissance de cette filière professionnelle. C'est important pour faire leurs choix !»



## PAROLES DE PARENTS

### JE L'AIDE POUR LE STAGE

**Jean, père de Lison 3<sup>e</sup>**

«Ma fille a effectué son stage d'observation obligatoire dans un hôtel. Bien que peu intéressée par les métiers de l'hôtellerie, cette première immersion dans le milieu de l'entreprise a été très bénéfique. Elle a découvert et observé l'univers du travail et des métiers qu'elle ne connaissait pas : réceptionniste, responsable de salle, gestionnaire, femme de chambre, lingère, gouvernante... Cette expérience a été très positive : Lison a un nouveau regard sur le fonctionnement d'une entreprise au quotidien. Ce stage lui a permis de nourrir sa réflexion sur ses choix et ses envies. Elle a gagné en maturité.»



### JE L'INCITE À RECHERCHER LES INFORMATIONS SUR LE SITE ONISEP

**Alain, père d'Eva en 4<sup>e</sup>**

«Eva est passionnée de jeux vidéo. Elle se demande : Quels sont les métiers du jeu vidéo ? Comment débiter ? Comment passer du statut d'amateur à celui de professionnel ? Sur le site [onisep.fr](http://onisep.fr), nous avons recherché le métier de concepteur(trice) de jeux vidéo en utilisant le moteur de recherche intégré. Résultats : nous avons consulté une fiche détaillée, les formations adaptées et des articles. Nous avons regardé un tchat avec un game designer et des vidéos qui présentent les métiers de créateur de jeux, de game designer, de scénariste multimédia. Ce qui a plu à ma fille, c'est de voir trois professionnels parler de leur métier à un jeune.»

### JE M'INFORME SUR SES POURSUITES D'ÉTUDES

**Louis, père d'Ismaël en 3<sup>e</sup>**

«J'ai rejoint mon fils au forum des formations déjà sur place avec sa classe en février. Chacun s'est renseigné de son côté sur les formations après la 3<sup>e</sup> auprès des établissements présents. Ensuite, on a décidé d'aller vers le stand des conseillers d'orientation psychologues pour affiner nos recherches. Le soir, on a discuté de ce qui nous a intéressés. C'est très utile pour réfléchir et échanger. Cela a permis à Ismaël de choisir sa voie en étant informé sur les formations qui existent. Il a aussi pris rendez-vous avec un conseiller d'orientation psychologue au CIO.»



### JE PARTICIPE AU CARREFOUR MÉTIERS

**Claude, père de Thomas en 5<sup>e</sup>**

«Chaque année le collège organise son forum des métiers. Comme je suis steward, je propose au collège de venir pour parler des métiers du tourisme. Afin d'attirer les élèves, j'apporte une belle maquette d'avion sans oublier de mettre mon uniforme ! Je les informe aussi sur les contraintes et les exigences de ces métiers.»

En tant que parent vous pourrez aussi apporter de l'aide à votre enfant pour son stage en 3<sup>e</sup>. Cela pourra prendre de nombreuses formes selon vos compétences, préférences et disponibilité : l'aider à rédiger la lettre de candidature, préparer au préalable avec lui ce qu'il devra dire au téléphone pour sa prise de contact, lui donner des idées de personnes à contacter, le réconforter quand les réponses sont négatives, l'encourager à persévérer, l'accompagner lors de la première rencontre, faire le taxi pendant la semaine de stage ou organiser son trajet en bus, lui poser des questions sur le déroulement de sa journée, sur ce qui l'a surpris, ce qu'il a appris...

Votre enfant vous dit qu'il n'a pas d'idée de métier : afin de lui faire découvrir des métiers, encouragez-le à mener des enquêtes auprès des personnes proches : vous-même, les adultes de la famille, les voisins, les parents de ses copains et copines... Il lui suffit de demander à la personne à quoi ressemble une journée -type, son cadre de travail, est-ce que cela lui plaît et pourquoi, comment elle est arrivée à ce métier, «si c'était à refaire»...?

**POUR ALLER PLUS LOIN...**